



耀中八十年春風化雨 致力教育傳承創新

十年樹木，百年樹人，作育英才的道路從來艱辛而漫長。成立逾 80 年的耀中國際學校（「耀中」），堪作「百年樹人」的典範。這所孕育於中華大地、植根香港的教育機構，歷經三代人的奮鬥努力，用中西文化精髓作灌溉，使人類的精神財富成功延續。

撰文 蘇梓 | 照片由耀中國際學校提供

耀中成立於 1932 年，正值中國戰火紛飛、國難當頭，該校創辦人曾楚珩女士僅以 16 歲之齡，毅然赴香港設立學校，她矢志以「光耀中華」作為教育宗旨，培育國家明日棟樑，故學校得名「耀中」。她的女兒、現任耀中校監陳保琮博士，繼承母親的辦學熱忱，大膽嘗試，將多個革新理念融入教育，致力發展「全人教育」，用多元的文化精粹的教育體系，實現「讓世界更美好」的宏願。

教育熱忱代代延續

教育是一項神聖的事業，也是一場接力賽。耀中至今歷經 80 年、三代人的努力，創辦人和她的繼承者，出於對教育的熱忱和對下一代的關愛，數十年如一日地堅持辦學。自誕生之日起，被耀中學子尊稱為「校長婆婆」的曾女士的教育夢想便開始延續。今日的耀中，代表的不僅僅是一個桃李滿門的教育世家，她的與時俱進的創新精神和優質的全人教育，也在世界教育領

域樹立起新的標尺。

據陳保琮博士回憶，當時耀中校舍規模細小，座落在九龍一隅，學生只有區區數人。而今耀中已發展成為橫跨亞洲和北美、影響深遠的國際教育機構，為超過6,000名學子提供從幼兒到大學預科的教育。1970年代陳保琮自美國學成回港，從母親手中接棒，開始為耀中開拓出新的發展道路；陳保琮的侄女陳麗生，擁有世界頂尖學府劍橋大學學士及牛津大學碩士和博士學歷，本可從事高薪厚職，也選擇回耀中服務。姑侄二人均為耀中校友，陳麗生更是耀中「一條龍」優質教育下的「優良產品」，她們不約而同投身教育，以回饋母校的方式延續上一輩的教育夢想。

今日的耀中，包括了幼稚園、小學和中學，學制涵蓋幼兒、小學、中學和國際文憑大學預科課程 IB，實施「一條龍」優質教學。2008年，耀中更成立社區書院，以向本港學子提供另一升讀大學途徑，為他們的未來開拓更多的出路。耀中社區書院設有副學士課程，亦計劃申辦學士學位課程，這也標誌著耀中開始關注專上教育領域。



中外雙老師合作教學模式為學生創造東西文化兼融的學習環境



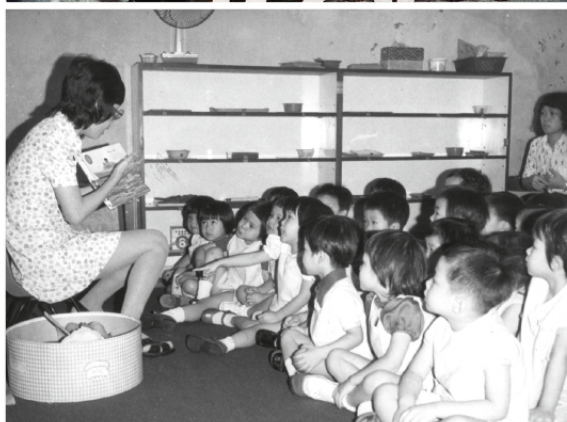
耀中學生在多元文化氣氛中學習



耀中自2000年設立IB，一直保持100%大學取錄率。



1946年二次大戰後耀中復校後首屆畢業生



耀中於1970年代改變課室的陳設佈局，是幼兒教育的一大革新。

基督精神關愛學子

事實上，耀中的成立和發展，也反映了曾楚珩女士祖孫三代對基督精神的實踐，因這三代耀中教育人，均為虔誠的基督徒。80年前，「校長婆婆」曾女士於兵荒馬亂之際辦學，這種勇氣與堅韌，源自於基督的愛。

「忠於聖經教導；引導學生走上正途；以愛引領學生走永生的道路；並教導學生鑑古知今，做好準備，掌握未來。」是耀中的辦學使命。陳保琮說，母親憑著神的愛和基督的精神創立了耀中，留下了一份愛的禮物。她把最珍貴的信息傳遞給孩子，以教育幫助孩子成長，讓他們明瞭人的軟弱與神的大愛。陳保琮也感謝神的慈愛和恩典，因為是神讓她有力量去克服發展路上遇到的每個挑戰，將自己獨特的教育理念加以實踐。

重視幼教大膽革新

陳保琮在香港完成中學教育後負笈美國，念至碩士時，她就決心研究幼兒教育。1970年代初返港後，陳保琮先在香港明愛機構任職，她把學得的幼兒教育知識加以自己的創新，開始實踐自己的教育理念。陳保琮之

所以非常重視幼兒階段的基礎教育，是因為她相信，孩童的好奇是驅使他們探索知識的動力。

正因為如此，耀中很早就開始了幼兒教育的革新。1972年，陳保琮為耀中引進新的教學概念，開辦幼兒教育課程。她主張摒棄傳統教科書，又打破死板的課室環境佈局的框框，將課室設置成不同的興趣角落，讓孩子於生活及遊戲中學習。她的這項革新在幼教領域取得卓越成就，耀中從此也以幼兒教育享譽教育界。陳保琮還於國際性幼兒教育機構擔任公職，是太平洋幼兒教育研究學會（香港）創辦人及會長。為表彰她的貢獻，美國伊利諾大學在2010年向她頒授榮譽人文學博士學位。

破舊立新 培養孩子獨立思考

過去入讀幼兒園，家長只偏重子女的成績，並不重視孩子其他能力的開發。陳保琮決心扭轉家長這種錯誤觀念，堅持讓孩子自己動手做事，鼓勵他們獨立思考，這無疑向傳統的幼兒園教育方法提出挑戰。

在耀中的幼稚園內，沒有傳統課本，也沒有呆板的習字課程，但孩童能盡情發揮他們的潛能，並能同時自如運用中、英兩種語言，這就是耀中的獨特之處。

香港的傳統教學，分別向不同年齡段的兒童灌輸不同知識，大都無法脫離「排排座」的聽課模式。陳保琮跳出既有框架，以生動事物取代死板的照本宣科，例如改變既有的課室陳設方式，增加師生的互動。又如在課室種蠶豆，學童便可每天觀察到蠶豆的生長過程，同時了解植物生長所需的條件。這樣的教學讓小朋友興趣盎然，也能留下深刻印象；課堂上還教會兒童量度的方法和紀錄植物生長的方法。一個學習活動，讓小朋友同時可吸收科學、數學、語言等不同範疇的知識。

誠然，這種新穎的教學方法最初並不為大多數人所理解和接受，還受到家長的質疑。儘管如此，陳保琮仍然堅持她的理念，多年來不斷嘗試，自行編寫教材。

融匯東西文化 培養環球視野

耀中一向注重訓練學生全新的思考模式，面對當今變化劇烈的時代，學校以培養「負責任的世界公民」為己任，教育學生以正確的態度和行動來面對和處理當前的社會問題。這意味著，學生必須具備優秀的雙語能力和環球視野，這不僅讓他們在世界上具有良好的競爭力，更重要的是對世界具有感恩和關懷的心，如是，才是對自己、對他人負責的「世界公民」。

在「培養世界公民」理念下，耀中吸納了來自不同地域、文化迥異的師生，展示出耀中包容的氣度與胸襟。教育理念和教學方法上，耀中與時並進，以多元化、廣泛和創新的課程及活動培養優秀人才。陳保琮表示，耀中之所以致力讓學生學習東、西方文化精華，就是希望他們繼承兩種文化的精神實質，建立國際視野。所以學校又設立「世界教室」課程，讓學生走訪不同地域，體驗不同文化和風俗習慣，以擴闊其視野。

多年致力中西文化的灌溉，讓耀中發展出其獨有的「雙校長制」及「雙老師教學模式」。有別於部分國際學校過分強調英語的重要性，耀中一直堅持中、英雙語並重，同時注重中國的道德修養和西方的創新精神。課堂上，來自中國和西方國家的老師互相協作，在教學時以不同角度講解和分析，使同學充分體驗不同文化背景的人對同一事件的不同看法。這樣的教學過程，不僅讓學生們有效掌握中、英兩種語言，還能讓他們學會以不同思維角度看待問題，進而懂得尊重不同文化。耀中歷年的畢業生陸續入讀全球著名學府，足以證明其「環球教育」的成效。

【C】

耀中 80 年「威水史」

- 1932 曾楚珩女士在香港創辦耀中，並相繼成立幼稚園及小學。
- 1970 曾女士的女兒陳保琮博士引進一個創新的幼兒教育學習理念，銳意改革幼兒教育。並於及後在香港成立耀中國際小學及中學。
- 1993 隨著全球化的發展，耀中受中國政府邀請，於上海開辦國內第一所耀中國際學校，之後拓展至北京、重慶、青島以及美國矽谷，共 17 所校舍，成為中港最大的國際教育機構之一。
- 2000 建基於耀中的獨特教育理念，在中國創立第一所以招收中國學生為主的耀華國際教育學校，現時校區遍佈北京、上海、煙台、深圳、重慶及日照。
耀中 2000 年起開辦 IB 文憑課程至今，一直保持 100% 大學取錄率，其畢業生屢被本地及海外知名大學取錄，包括英國劍橋大學、牛津大學、美國普林斯頓大學、史丹福大學等。
- 2008 於香港成立耀中社區書院，並正籌劃開辦學士學位課程。
- 2010 陳博士獲美國伊利諾大學頒授榮譽人文學博士學位，以表揚她在推動幼兒教育工作，以及透過耀中國際學校實行東西合璧教學的貢獻。
- 2011 耀中成為中國首個和唯一一個榮獲劍橋大學國際考試中心 (CIE) 頒發「劍橋卓越教育獎」的學校網絡。
耀中從 2011 年起連續三年成為「讀者文摘信譽品牌 - 金獎」得主。



「世界教室」課程讓學生可以體驗不同文化風尚



耀中致力提供全面而均衡的教育