

內需高潮

今年料 40萬內地生放洋

內地近年掀起出國留學潮；圖為6月底杭州舉辦的「國際教育展」，學生、家長在加拿大展区諮詢留學情況。

加拿大展区



近年內地出國留學人數屢創新高，今年預計突破40萬人。當中不少莘莘學子打從初中開始，已經報讀內地開設的提供國際教育的學校，為日後出國應試鋪路。

有本港創辦的國際教育集團自2000年起進軍內地，談到北上辦學的辛酸史，負責人坦言：「最難的是扭轉內地家長固有的教育觀念。」

■本報記者 陳靜瑋

數據顯示，近年內地出國留學人數一直飆升，以每年20%速度增長，2011年出國留學人數近34萬人，2012年預計更高達40萬人。而早在升學潮湧現之前，擁有超過70年歷史的耀中教育機構已在2000年率先勇闖內地，成立耀華國際教育學校招收內地生。

政府邀請 耀中內地設分校

為甚麼提供國際教育的學校能夠獲內地家長的青睞呢？機構負責人陳保琮解釋：「首先是內地教育方式較填鴨，學習主要是為應試，家長希望學生有不同的學習體驗。其次是家長們準備將來送子女出國留學，入讀國際學校方便他們準備外國升學考試，亦較容易銜接外國課程。」

然而，一般由外國教育機構成立的國際學校，內地學生卻不得其門而入。陳指：「按國家規定，內地學生不能入讀國際學校。國際學校收生只能面向境外學生，即是港澳台或拿外國護照的學生。為了讓內地學生也可接受國際教育，政府邀請我們開辦招收內地學生為主的耀華國際教育學校。」

由於該校是獲政府邀請辦學，註冊手續沒遇上太多問題，真正問題是重新調校

內地家長的教育觀。「內地出國機會始終較香港小，一些家長也沒有機會出國讀書，覺得出國一定是好事。他們想子女愈早出國愈好，但年紀太小不適合出國。」

家長太重學業 催谷早出國

「我們聘請了來自世界各地的老師，創造國際化的學習環境。」她強調，這樣即使年紀小小的學生留在內地，亦能為出國留學做準備。其中在煙台分校，由於當地缺乏國際學校，更吸引來自日本、韓國的學生就讀。

另外，一些內地家長過分側重學生的學習成效，校方亦需時介入輔導。陳表示：「他們見子女功課愈多愈喜歡，學得愈多英文詞彙愈好。曾遇過一些家長要求校方讓孩子跳班，希望比別人快學完，但沒有兼顧學生在課本以外，其實可發展不同的興趣、不同的經驗，如藝術、音樂、跳舞等。」

據了解，目前耀華在內地約有1,500名學生，遍布上海、北京、重慶、煙台和深圳等一、二線城市。管理層透露，未來將繼續深入內地城市，包括預計在2013年啓用的北京亦莊和廣州花都，合共提供3,200個學位。

內地辦學備忘

- 國家規定內地學生不能入讀傳統國際學校，只能收境外學生
- 內地家長側重子女的學習成效，亦存在愈早出國愈好的觀念
- 教育機構必須按內地指定課程，向內地生提供9年義務教育
- 內地傾向填鴨式教育，老師亦未必明白及接納國際教育理念

資料來源：耀華國際教育

港企辦國際學校 須開通家長觀念



國際學校提倡全人教育，不局限於學業成績，異於內地家長的傳統教育觀。(受訪者提供)

接軌內地 亦力保國際元素

辦學挑戰

國家教育部規定，內地學生必須接受9年義務教育。有國際教育機構在訂立課程之初，一方面要按內地規定的課程來編製教材，另一方面要加入國際課程的元素。這種創新的教學模式，成為辦學初期的一大挑戰。

內地不重視愉快學習

由於耀華國際教育以招收內地生為主，必須按內地指定要求來編製課程。但這樣一來，提供國際教育的學校還有甚麼賣點？負責人陳保琮指出：「我們在政府規定的課程外，加入外國學習的元素，培養學生的國際視野。」

她舉例：「好像科學堂，內地課程主要是記公式 (Formula)，不太着重科學實驗。但我們安排外籍老師，教學生落手落腳做實驗，這樣的學習，可以令學生印象更深刻。」

更甚的是，即使是內地資深的教育工作者，亦不一定明白國際教育重視愉快學習的意義。陳憶述：「我們曾請一名內地人做煙台分校的校長，但她向我們反映隔

壁的本地學校是朝七午三上課，晚上七至九時還會安排自習，覺得我們應該改變朝八午三的上課時間。」

改派外籍同事擔大旗

據知，校方認為應讓學生有更多時間作課外活動，由於教育理念與該校長不同，後來校方決定解聘該校長，改派在香港負責學校管理的外籍同事北上擔大旗。該名新校長來自加拿大，更有利為校方物色來自不同背景的外籍老師。

■本報記者



耀中教育機構在2000年率先北上，成立耀華國際教育學校招收內地生；圖為煙台耀華國際教育學校外貌。(受訪者提供)