

## 摒弃衡量学生的陈旧标准 倡导耀华的全人教育

阿里巴巴建材

2013-02-26

专题: 考分

打印

北京 2013-02-26(中国商业电讯)——又是一个学期过去了, 对于大多数在传统教育体制中的学生和家長而言, 又是一次煎熬和历练。寒假前的考试成为了年前最热门的话题, 连节日中亲戚朋友之间的谈话也无可避免的涉及到“学习成绩怎么样? 考了多少分?”成绩好的扬眉吐气, 成绩不好的遮遮掩掩, 在城市中到处都上映着这一幕。在班级中也有这样一种现象, 在评选班干部时, 往往是从成绩最好的几个学生中选取。对于学生而言, 难道永远只能用分数作为评定好坏的唯一标准吗?

越来越多父母意识到现行以淘汰大多数为目标的考试, 其分数往往不能反映一个人的能力水平, 更不能决定学生的一生。科学是一个五彩缤纷、任人自由驰骋的天地, 现在却成了用“考试”和“分数”包裹起来的苦药丸, 硬往学生肚子里塞。科学的光彩、科学的美感、被应试教育破坏了; 科学所需要的好奇心、科学兴趣、创造意识也被“考试”和“分数”扼杀了。



从小开始培养学生和谐共融相处之道

同时, 也有越来越多的学校在积极倡导“德、智、体、美、劳全面发展”, 正如耀华国际教育学校(耀华)所倡导的“全人教育”目标一样。耀华致力创建积极、关爱、愉悦、充满欣赏的教育环境, 为学生提供最理想的学习及生活经历, 促使学生获得智能、社会性、体能及精神的全面发展, 并且竭力培养孩子对不同文化的理解和尊重, 培养孩子自信、健康的人格, 成就既有中国深厚文化底蕴、又拥有国际视野的人才。



课堂以外的学习既增长技艺又陶冶情操

在课堂内, 老师引导学生发现自己的兴趣及特长所在, 形成自我探究的学习习惯, 强调合作意识和人文精神的培养, 养成正确的人生观和世界观; 在课堂外, 多姿多彩的兴趣班、体育协会及学生团体提供给學生更多自由的发展空间; 在生活中, 倡导学生参与社区活动、慈善活动, 真正将自己融入到



社会生活的各个方面。



多元活动促进全面发展

耀华相信：教育不应仅仅是传授知识和技能，更旨在全面提高人的综合素质。因此，耀华不仅帮助学生在学习上打好基础、获得国际认可的学术资历，更把培养学生的完整人格作为目标，使学生在双语及多元文化的学习环境中，在学术、社会性和精神各方面获得平衡全面的发展。耀华不仅注重学生创造性、推理能力和批判性思考能力的培养，为学生终生学习奠定坚实基础；也注重培养学生的领导才能、乐观向上的精神，以及自我激励、自我管理和独立决策的能力。



耀华国际教育中心于1998年在上海成立，2000年第一所耀华国际教育学校在烟台开办，随后在重庆、深圳、上海及北京开设耀华国际教育幼儿园及耀华婴幼儿教育中心。

北京耀华国际教育学校及广州耀华国际教育学校将分别于2014年，在北京亦庄保华国际教育园及广州市花都区开办。如欲进一步了解北京耀华国际教育学校，请浏览<http://www.ywies-bj.com>；有关耀华各学校的详情，请浏览耀华国际教育机构网站：[www.yewwah.com](http://www.yewwah.com)。