



保華國際教育園在北京隆重奠基

保華國際教育園 實踐東西文化兼容

地處北京經濟技術開發區的亦莊，不僅是國際知名品牌進駐中國的大本營，近來更吸引了著名國際教育機構前來落戶。「保華國際教育園」日前在亦莊隆重奠基，這不僅意味著此地多了一所國際學校，更標誌著亦莊地區及環北京經濟區即將體驗到國際教育與創意生活相融合的全新模式。

撰文 蘇梓 (照片由保華國際教育園提供)



教育園共同創辦人陳寶琮博士在奠基禮上致辭

在香港，耀中國際學校久負盛名；在內地多座城市，設有多所耀華國際教育學校和耀中國際學校，這些學校和即將成立的北京保華國際教育園一樣，是創辦人葉國華教授的心血。奠基禮上，葉國華與耀中國際學校校監陳保琮博士、北京市大興區、北京經濟技術開發區管委會領導共同啟動了教育園的建設工程，也與現場多位嘉賓共同見證中外文化的交融，冀望建設美好未來。

內地國際教育需求殷切

教育園共同創辦人陳寶琮在致辭時指，第一個保華



教育園鳥瞰

國際教育園在北京落戶具有重要意義，因為作為首都，北京是全國教育的引領者。同時她介紹，「耀中」和「耀華」為推廣中英雙語能力的複合型學校，強調東西文化兼容並蓄。

出席奠基禮的中聯辦科教部部長潘永華表示，現時內地市場對於教育的需求越來越旺盛，香港教育機構具有語言的優勢和國際化的背景，因而更能取得內地家長的青睞。他認為，保華國際教育園提出的中西文化合璧是一個很好的理念，要把中華文化進行傳承，在此基礎上吸納西方優秀文化，使中國文化能更好的包容和發揚。他相信，這也是廣大家長的希望。

如今低齡留學在中國日漸成趨勢。據中國教育部門資料統計，2010至2011學年，中國共有6,725人赴美升讀中學，比5年前增長了100倍；2011年度，中國出國留學人員總數為34萬人，出國留學生人數以每年約20%的速度增長。

另一方面，並非所有留學生都能承受高昂的留學費用和適應異地生活，在這種形勢下，將國際教育模式搬到中國國內，成為另一條有效的教育發展途徑。加上駐華外籍人士日增，為中國的國際學校發展提供了龐大的空間。北京市在今年的中學招生計劃中，就將其中1%的名額用來招收國際班的學生。

此次引入保華國際教育園項目，亦是北京市經濟開發區策略發展的一部分。在打造區域發展優勢、拓展優勢產業發展空間、強化基礎設施建設、不斷優化產業發展的硬環境的要求下，北京經濟技術開發區完善社會服務功能，將強化海外高層次人才的扶持政策加以落實。

培養優秀國際公民

根據規劃，保華國際教育園由耀華國際教育學校和耀中國際學校共同組成，一期建設面積約60,000平方米。教育園包含三大組成部分：招收中國學生的「耀華國際教育學校」、招收外籍學生的「耀中國際學校」，以及作為國際學術及文化交流平台的「學而國際會議中心」。

葉國華透露，教育園將分為多個部分分期建設，第一期將於2013年建成開放。整個教育園區將為新一代市民提供教育、音樂、文化、藝術、體育、娛樂、休閒設施及服務，目標是教育學生成為優秀國民、優秀



教育園組成部分——學而國際會議中心效果圖



教育園組成部分——耀華國際教育學校效果圖

耀中、耀華學生
表達「天下一家」
的美好祝願

國際公民，推進精神文化和物質的進步，屆時將為學生、教師及北京海外歸國人才提供全新的國際生活模式。

葉國華對於教育園選址亦莊也表達由衷的欣喜。他表示，在上世紀 90 年代初期，就首先在中國建立了國際學校，直至今日取得有目共睹的成果，這是新歷史

階段的開始。保華國際教育園要做的，正是生活模式及生活中的文明精神教育。他預見，保華國際教育園勢必為中國和世界培養更多擁有國際視野、具有責任感的時代英才。

學生展現多項才能

奠基禮以別開生面的方式拉開帷幕，兩名主持人分別由中、美國籍的校方工作人員擔任。中方人員英文流暢，美方人員普通話流利，生動體現出國際教育園的理念。其後，再以一對來自不同文化背景的中外學童作為引子，表達「看看外面的世界」的夢想；經由主禮嘉賓的演講和協助，讓孩子得以看到全世界，接觸不同國家和地區的文化背景和生活習慣。孩子手牽手出場，欣喜地說：「謝謝你們！我們的夢想成真了！」，深深感染了在場嘉賓。

而來自耀華、耀中兩所學校的學生為現場來賓作出非常精彩的聲樂和歌舞表演，帶出「融匯東西文化的理念」，成為現場氣氛的第一個高潮。學生獨有的藝術才藝和氣質，也充分體現出兩所學校注重全人教育、支持學生個性發展而結出的累累碩果。

整個奠基儀式及表演，在在體現了多元文化和東西融合的理念。最後，參與表演的所有學生再一次走上舞台，與在場的嘉賓合唱名曲「We Are The World」（天下一家），把現場氣氛推至最高峰，充分表現出世界大同的精神。



國際教育園選址地為北京亦莊



教育園組成部分——耀中國際學校效果圖

實踐獨特課程體系

陳保琮在奠基禮上表示，在當今全球化的時代，科技改變了人們的日常生活。在經濟力量正逐步轉移至東方之際，也推動了人們思考模式的轉移，給各行各業都帶來影響，教育也不例外。

陳保琮續指，耀華和耀中學校具有相同的國際教育理念，致力於培養學生成為全球化世界中的領導者。「我們踐行獨特的課程體系，提供東西文化兼容並蓄的教育，發展學生全球化思維，推廣中英文雙語能力，強調品格塑造和個人成長。」

在該課程體系下，耀華、耀中兩所學校提供涵蓋幼兒園到大學預科的一體化國際教育，在教育內容上汲取東、西方文化的精髓，並通過中外雙校長制的合作管理及雙教師合作教學的獨特模式，營造對多元文化尊重和理解的氛圍，以培養學生的全球化視野及跨文化交往能力。

中國教育價值觀值得借鑑

葉國華經年從事教育事業，就中西方教育模式的差異提出見解。他認為，國內外教育的主要分別在於對思想自由開放的定義不同，因此價值觀上仍存在一定差距。「人們常說西方鼓勵學習自由、教學自由，但在中國，仍存在一定的局限。開放是一個漫長過程，而且不是簡單地學英美教育模式。並且教育在中國，與社會的演變息息相關。」

事實上，西方國家的教育模式也非完美，近年也有人開始思考，應向中國講求自律、責任感的教育理念借鑑。由於自由和開放，西方學生的自律能力較差。葉國華舉例，2011年參與英國暴動的有不少是年輕人，而且他們中相當一部分人來自背景良好家庭而非窮苦階層，但仍不能避免問題的發生。所以在鼓勵自由開放的教學風氣同時，也不能忽略培養學生的自律和責任心。

葉國華說，教育會影響社會，社會的演化反過來又影響教育，差不多每二、三十年出現一次轉變。「我感到，目前中國教育還有很值得開發之處，理想做法應該是將傳統中國價值觀與世界接軌，反之亦然。凡事都不能走向極端，既不要束縛自己的思想，也要避免過於開放，兩方面要互相吸收。」他最後強調。

【C】

在北京耀中國際學校，中外教師共同教學。

