参与学生活动的成人行为守则

基本行为准则

学校要求所有成年人在校内或校外与学生相处的任何时候，都能恪守安全、支持和互相尊重的相处原则。以下列举了符合工作要求的肢体接触、语言互动、电子通讯等各方面的通用行为准则:

成人应该：

- 尊重每一位学生，并且以安全、鼓励的方式与学生互动，促进他们的社交、情感、生理和学习的发展
- 意识到与儿童一起工作存在固有的权力差异，并知道成人有保持适当/专业界限的责任
- 确保与学生的任何活动或联系均处于其他成年人可以看到和/或听到的范围内
- 确保室内情况可透过玻璃隔墙和窗户始终能被毫无阻挡地观察到
- 严格遵守学校的儿童保护报告流程
- 亲自参加并完成学校安排的所有儿童保护培训课程
- 积极配合涉及儿童虐待或不当行为的内部或外部调查，无保留地披露关于该事件的所有已知的事实
- 鼓励学生和家长坦然地举报他人不恰当的、具有威胁性的和无礼的态度或行为
- 与学生、家长或其他人讨论敏感话题时需格外注意，并确保相关人员对讨论内容严格保密
- 当有男女学生共同参加的外出考察和过夜旅行时，请确保有学校领导层批准的至少一名成年女性和一名成年男性监督员陪同
- 在出席校园内外的学校活动时，严格遵守员工的着装要求(见成人守则/员工手册)
- 仅限使用学校指定的成人洗手间和更衣室
- 确保在校期间始终佩戴员工挂绳，以便清晰识别身份；同时，严禁将其员工挂绳或任何其他出入身份凭证分享、转借给未经授权的人员。

成人行为禁令：

- 在面对学生、员工、家长或其他人时，认为他们本身或他们的担忧是无关紧要的
- 隐瞒任何可能危害到他人健康、安全和利益的指控
- 向学生提供私人的联系方式，包括但不限于手机号码、家庭住址、个人社交媒体账号或电子邮件地址等
- 在学校批准或许可的活动范围以外的地方会见学生
- 以任何带有威胁性的、不恰当的、攻击性的方式进行对话和处事
- 在学生身边抽烟、喝酒、说脏话、性暗示或性笑话
- 对学生和家长作出不合理的、违背事实的承诺，特别是涉及需要保密的事宜
- 在未了解事实前，对其他人或事件妄下结论并散播不正确的言论
- 夸大或轻视有关但不限于身体虐待、性虐待、言语虐待和情感虐待的问题，范围包括面对面和网上
- 在面对疏忽照顾或虐待儿童行为的指控时，以个人或组织声誉名义对受控方进行保护
- 参与任何形式的骚扰、霸凌和不恰当的惩罚
- 在未告知学生家长和学校领导层的情况下，私自赠予学生礼物
- 在公共场所或与其他不需要被告知的工作人员讨论学生的个人问题或疑虑

肢体行为

恰当的肢体行为是指任何时候都保持相互的身体界限，并且仅限符合学生年龄的、公开的、无性含义的简短肢体接触。必要时，工作人员可能需要通过适当的身体接触来帮助或引导学生。例如：轻拍后背、肩膀、手肘或手，以确保安全或指引方向。幼儿可能会主动拥抱，但工作人员需要确保这是一个简短的侧面拥抱。员工必须确保他们与他人肢体间的互动始终是专业的。

不恰当的肢体行为是指任何导致他人受到虐待、利用和骚扰的肢体接触，例如：

- 任何形式的攻击行为，例如掌掴、摇晃、捏、打、拳击、推、拉、踢、吐唾沫等
- 故意暴露或触碰自身或他人的臀部、胸部或生殖器官
- 任何亲密的、暧昧的或者不恰当的性接触
- 使学生接触到任何包含色情内容或者与年龄不符的视频影像，或者让孩子参与任何色情视频影像或不相符的活动

沟通

作为致力于维护互相尊重和共融环境承诺的一部分，社区内的成年人应时刻留意自己的言行举止。这意味着我们要有意识地营造一个让每个人都有归属感的空间——在这里，多元性受到重视，系统性障碍得到承认和解决，每个人都有充分参与的机会。这包括意识到自己的言辞和行为对他人的影响，避免使用可能导致排斥或伤害的语言，并在每一次互动中积极推动自尊与尊重的文化。

所有成人与儿童之间的沟通内容应当是清晰的，并且仅限于学校相关的活动。以下列举了恰当和不恰当的沟通类型:

恰当的沟通

- 倾听和尊重所有学生的困扰
- 在日常教学中，激励所有学生，并能给予持续、公正的正面强化
- 使用适合学生年龄和学校环境的积极语言
- 始终保持专业操守

严禁：

- 对学生、家长、员工或他人做出任何带有讽刺、冷漠、贬损、嘲笑、冒犯、种族歧视和性暗示的评论或手势
- 言语中包含失控的愤怒、亵渎、喊叫、威胁的行为
- 与学生或未成年人发生或保持任何形式的恋爱、性关系或性接触

数码／互联网

员工在社交媒体及网络环境中，应当运用其专业的判断力维护自己、学校和所有在校人员的声誉。（见工作守则/员工手册）

恰当的行为

- 遵循现有的数码/电子及互联网的政策和流程。若发现任何违规行为，立即上报给学校领导层
- 确保所使用的设备和器材是经过学校批准的，能够安全、有保障地运行，并且仅用于员工和学生的特定工作/学习目的
- 仅通过经过学校批准的内部平台与学生联系和学校有关的事宜。请知悉这些通信将受到学校监督
- 员工可在个人社交媒体平台上转载学校官方社交媒体上发布的资讯

- 当工作人员为研究/职业培训/会议和持续进修收集数据或共享学生资料时，必须事先获得学校管理团队的批准

严禁：

- 通过社交媒体、个人电子邮件、电话、在线游戏社区、聊天室或任何其他网站与学生（包括尚未毕业的前/校友）联系
- 通过微信、短讯或其他社交媒体平台上，以个人或团体的形式与尚未毕业的当前或前/校友联系
- 在社交媒体网站上或与其他员工在公共场合评论学生或其家人
- 在社交媒体网站上分享学生的照片，视频或可识别其身份的作品
- 与学生共享私人照片、网站，包括但不限于网页、社交媒体账户以及个人设备上的图像
- 在公共平台上发布可能损害个人或组织声誉的照片或内容

作为对学生保障和数字安全持续承诺的一部分，我们郑重提醒全体学校共同体成员：无论是教职员工还是学生，严禁将儿童照片上传至任何人工智能（AI）平台、工具或应用程序。照片一旦上传至 AI 平台，我们将立即失去对其的控制权。这些影像可能会被存储在未知的外部服务器上，被用于训练 AI 模型，被第三方访问，甚至可能被篡改或误用。许多 AI 平台的运营跨越国界，其所在地的儿童保护法律可能与我们的法律存在显著差异。作为教育者和看护人，我们有责任保护每一个孩子，包括他们的数字身份。即使您认为该平台是安全的，也不得上传学生照片。如有任何疑问或顾虑，请直接咨询当地的校内儿童保障团队（Safeguarding Team）。

<u>未报告涉嫌虐待儿童行为的纪律处分</u>

学校致力于为学生们创建一个健康、安全和支持学习的环境。我们要求所有教学员工、非教学员工、常驻外包服务人员、临时外来服务人员、志愿者或访客，一旦发生疑似虐待儿童案，立即向儿童守护专员上报。

隐瞒或阻碍虐童或疏忽照顾儿童事件上报的后果

学校的任何教学员工、非教学员工、常驻外包服务人员、临时外来服务人员、志愿者或访客，若对疑似儿童或青少年遭受虐待和（或）疏忽照顾事件选择隐瞒或阻碍

他人上报，都将受到纪律处分。纪律处分可能包括停工或开除该员工、终止合约、取消志愿者资格以及通报当地政府职能部门和（或）适当的领事馆。

参与虐童或疏忽照顾儿童的后果

如若学校确定教学员工、非教学员工、常驻外包服务人员、临时外来服务人员、志愿者或访客以直接或间接的方式参与对儿童或青少年的虐待或疏忽照顾，该人员将面临纪律处分，可能包括停工或开除、终止合约、取消志愿者资格以及通报当地政府职能部门、公安机关和（或）领事馆。如果没有足够的证据对其进行刑事起诉，则仍可以对其开展学校纪律调查，以评估该员工是否适合与学生一起工作。

学校管理团队成员：（输入姓名，学校邮箱）

指定儿童保护责任人：（输入姓名，学校邮箱）

校园儿童守护专员：（输入姓名，学校邮箱）

“儿童保护政策和程序”
以及“参与学生活动的成人行为守则”的承诺书

无论是否会更新“参与学生活动的成人行为守则”，所有员工每年均需要签署本确认书。本确认书将按照签署和填写成人行为守则的流程作归档保存。

我明白作为学校与学生相处或为其提供服务的工作者，我是合格而胜任的。我的签名将确认：我已经阅读并理解“儿童保护政策和程序”以及“参与学生活动的成人行为守则”，并且同意遵守其中的各项内容。我理解任何违反该政策的行为将可能会受到纪律处分，包括向相应的职能机关上报以及被学校开除等。

姓名：_____

签字：_____

日期：_____

见证人：_____